

KAUNO MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“

2024 METŲ STEAM VEIKLŲ PLANAS

Tikslas. Sukurti palankią mokymosi aplinką, skatinant vaikų kūrybiškumą, problemų sprendimą, komandinį darbą ir mokymąsi per patirtį.

Uždaviniai:

1. Plėtoti vaikų gebėjimą mokėti aktyviai mokytis vienam, mažoje grupėje ir visos grupės mokytojo organizuotoje veikloje.
2. Plėtoti loginį, kūrybišką, inžinerinį ir matematinį mąstymą.
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.
4. Skatinti bendruomenės domėjimąsi STEAM temomis, veiklomis.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys
I. Organizacinė veikla		
1.1.	Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
1.2.	Mokytojų tarybos posėdis dėl STEAM veiklos įstaigoje 2024 metais.	Mokytojų tarybos pirmininkas, STEAM darbo grupė
II. Ugdymo metodų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas		
Vaikų patyriminis - naratyvinis ugdymas(is)		
2.1.	STEAM veiklų bazės papildymas bei praktinis įgyvendinimas.	PU ir IU mokytojai
2.2.	STEAM metodinės bazės kaupimas: metodinės literatūros STEAM veiklai įsigijimas, veiklų, užduočių aprašai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
2.3.	STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse – vieną kartą per mėnesį.	PU ir IU mokytojai
2.4.	Projektinė veikla: <ul style="list-style-type: none"> • Trumpalaikis tarptautinis eTwinning projektas „Aš – robotų kūrėjas/ I'm a bot developer“ (kovas – gegužė) • Ilgalaikis STEAM projektas „Pasėjau, užauginau, suvalgiau“ (balandis – spalį). 	PU ir IU mokytojai, tėvai
2.5.	Parodos, akcijos, renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų žemės dienai paminėti „Aš – robotų kūrėjas“ (kovas – gegužė). • Priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina (spalis – lapkritis). • Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir savivaldybės renginiuose (sausis – gruodis). • Bitučių kilimėlių kūryba ir gamyba (lapkritis). 	PU ir IU mokytojai, tėvai, bendruomenės nariai
III. Išvykos, STEAM veiklos neformalioje aplinkoje		
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kupolo pastatymas ir įrengimas ✓ Šiltnamio pastatymas ir įrengimas 	PU ir IU mokytojai, tėvai

	<ul style="list-style-type: none"> Išvykos: ✓ Pažintinės, mokomosios išvykos į miesto muziejus, parkus, tėvų darbovietes (sausis – gruodis). 	
IV. IT ir šiuolaikiškų edukacinių priemonių panaudojimas vaikų STEAM ugdymosi poreikiams		
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> Išmaniųjų robotukų („Bee-Bot“-bitučių, kobo sraigės, boružės) naudojimas plėtojant programavimo pradmenis. Skaitmeninių žaislų, planšečių, kompiuterių naudojimas įvairiose veiklose. 	PU ir IU mokytojai, tėvai
V. Partnerystė, bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityse		
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Bendradarbiavimas su esamais partneriais Naujų miesto ir šalies socialinių partnerių, vykdančių STEAM veiklas, paieška. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai
VI. Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje		
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose. Gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. Pranešimų rengimas ir pristatymas metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos“ (lapkritis). Straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai
VII. Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM veiklų plėtrai įstaigoje		
7.1.	<ul style="list-style-type: none"> STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai, tėvai
VIII. STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio strateginiam planui ir jo įgyvendinimo tobulinti		
8.1.	<ul style="list-style-type: none"> Vykdoma STEAM veiklų integravimo stebėseną bei analizė. Parengiama STEAM veiklos plano ataskaita. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
IX. Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida		
9.1.	<p>Viešai skelbiamos lopšelio-darželio STEAM ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje https://www.zara.kaunas.lm.lt STEM mokyklos ženklo tinkle https://www.stemschoollabel.eu/ STEAM ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodinėje ir mokytojų tarybose. Informacija apie STEAM ugdymą(si) bei pasiekimus, teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė, PU ir IU mokytojai

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Vyresnioji mokytoja
Vyresnioji mokytoja
Vyresnioji mokytoja

Alina Jankauskienė
Goda Marcinkutė
Laura Spancernaitė
Airida Maksimavičienė