

KAUNO MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“

2023 METŲ STEAM VEIKLŲ PLANAS

Tikslas. Didinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, menais, architektūra, matematika ir ugdyti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti vaikų gebėjimą mokėti aktyviai mokytis vienam, mažoje grupėje ir visos grupės mokytojo organizuotoje veikloje.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.
3. Skatinti bendruomenės domėjimąsi STEAM temomis, veiklomis.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys
I. Organizacinė veikla		
1.1.	Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
1.2.	Mokytojų tarybos posėdis dėl STEAM veiklos įstaigoje 2023 metais.	Mokytojų tarybos pirmininkas, STEAM darbo grupė
II. Ugdymo metodų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas		
Vaikų patyriminis - naratyvinis ugdymas(is)		
2.1.	STEAM veiklų bazės papildymas bei praktinis įgyvendinimas.	PU ir IU mokytojai
2.2.	STEAM metodinės bazės kaupimas: metodinės literatūros. STEAM veiklai įsigijimas, veiklų, užduočių aprašai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
2.3.	STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse – vieną kartą per mėnesį.	PU ir IU mokytojai
2.4.	Projektinė veikla: <ul style="list-style-type: none">• Trumpalaikis projektas „Ekspedicija į žemės gelmes“ (kovo mėn.).• Ilgalaikis STEAM projektas „Pasėjau, užauginau, suvalgiau“ (balandis – spalį).• Trumpalaikis projektas „Keliamu po Visatą“ (spalis - lapkritis).	PU ir IU mokytojai, tėvai
2.5.	Parodos, akcijos, renginiai: <ul style="list-style-type: none">• Kūrybinių darbų paroda žemės diena, suteikiant batukams antrą gyvenimą „Pradžiuginkime dar kartą“ (kovo 20-31).• Priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Visatos lobiai“ (lapkritis).• Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir savivaldybės renginiuose (sausis-gruodis).• Edukacija „Kas kiaušinyje gyvena?“ (balandis).• Bitučių kilimėlių kūryba ir gamyba (lapkritis).	PU ir IU mokytojai, tėvai, bendruomenės nariai

III. Išvykos, STEAM veiklos neformalioje aplinkoje		
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiemo erdvių plėtojimas. Įrengiamos naujos patyriminio meninio ugdymo erdvės darželio kieme. • Išvykos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Turizmo savaitė“ (birželis-liepa). ✓ Pažintinės, mokomosios išvykos į miesto muziejus, parkus, tėvų darbovietes (sausis-gruodis). 	PU ir IU mokytojai, tėvai
IV. IT ir šiuolaikiškų edukacinių priemonių panaudojimas vaikų STEAM ugdymosi poreikiams		
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Išmaniųjų robotukų („Bee-Bot“-bitučių, išmaniųjų kačių taikymas plėtojant programavimo pradmenis, žaidimų kilimėlių kūrimas. • Skaitmeninių žaislų, planšečių, kompiuterių naudojimas įvairiose veiklose. 	PU ir IU mokytojai, tėvai
V. Partnerystė, bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityse		
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su esamais partneriais • Naujų miesto ir šalies socialinių partnerių, vykdančių STEAM veiklas, paieška. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai
VI. Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje		
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose. • Gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje. • Pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis konferencijoje (spalis). • Straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai
VII. Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM veiklų plėtrai įstaigoje		
7.1.	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas. • STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių kūrimas. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, PU ir IU mokytojai, tėvai
VIII. STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio strateginiam planui ir jo įgyvendinimo tobulinti		
8.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma STEAM veiklų integravimo stebėseną bei analizė. • Parengiama STEAM veiklos plano ataskaita. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
IX. Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida		
9.1.	<p>Viešai skelbiamos lopšelio-darželio STEAM ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje https://www.zara.kaunas.lm.lt • STEM mokyklos ženklo tinkle https://www.stemschoollabel.eu/ • STEAM ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodinėje ir mokytojų tarybose. • Informacija apie STEAM ugdymą(si) bei pasiekimus, teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu. 	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė, PU ir IU mokytojai