

## KAUNO MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“

### 2022 METŲ STEAM VEIKLŲ ATASKAITA

Kauno lopšelis-darželis „Žara“ siekia tapti STEAM tinklo nare. STEAM veiklų organizavimui buvo sudaryta darbo grupė (direktorės įsakymas 2022 m. sausio mėn. 31 d., Nr. V-12), kurią sudarė:

- Alina Jankauskienė – direktorės pavaduotoja ugdymui;
- Beata Jarutienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė;
- Stasė Turonienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė;
- Goda Marcinkutė – priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Grupė parengė STEAM veiksmų planą 2022 metams (patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Žara“ direktoriaus 2022 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-15). STEAM veiklų planas buvo pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. vasario 7 d. (protokolo Nr. 2)

Kartu su įstaigos pedagogais buvo aptartos STEAM ugdymo galimybės mūsų darželyje. Pirmiausiai buvo nutarta patobulinti profesinę kompetenciją.

- 100 proc. pedagogų įgijo žinių ir patirties 72 ak. val. BDT mokymuose „STEAM ikimokykliniame amžiuje“;
- Konferencija „Tyrinėk. Atrask. Ieškok. Pažink.“
- Seminaras „STEAM ugdymas gali būti įdomus“.

**Ugdymo metodų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas.**

„STEAM iššūkis“ – veikla grupėse. STEAM veiklų vykdymas atsispindėjo Kauno lopšelio-darželio „Žara“ ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose veiklos planuose. Kiekvienoje grupėje buvo pravesta po vieną STEAM veiklą kiekvieną savaitę, specialistai (logopedės, meninio ugdymo mokytojai) – po vieną veiklą kas dvi savaitės.

### ORGANIZUOTOS PROJEKTINĖS VEIKLOS:

- **2022 M. GEGUŽĖS 17-27 D. BUVO VYKDOMAS TRUMPALAIKIS SAUGAUS EISMO PROJEKTAS „SAUGUS KELIAS Į DARŽELĮ“**, kurio tikslas užtikrinti vaikų saugumą juos supančioje aplinkoje, kad vaikai suvoktų saugaus eismo aplinką ir joje egzistuojančią tvarką, į šį darbą įtraukiant tėvelius. Vaikai grupėse atliko įvairias veiklas, panaudojant praktinius ir pažintinius metodus. Saugaus elgesio kompetencija taip pat buvo ugdoma per saugaus elgesio valandėles, žiūrint mokomuosius filmukus, pasivaikščiavimo metu, atliekant kūrybinius darbus. Vaikai įtvirtino projekto metu įgytas žinias dalyvaudami baigiamajame renginyje „**Kelionė į Saugėnų miestelį**“ ir išbandė savo transporto priemones, kurias kartu su tėveliais kūrė, konstravo ir gamino iš kartoninių dėžių.



• **2022 M. SAUSIO-GRUODŽIO MĖN. ILGALAIKIS STEAM PROJEKTAS „DOMIUOSI, ATRANDU, KURIU...“.**

**Tikslas.**

Pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės, organizuojant patirtinio ugdymo(si) veiklas ugdytiniams, aktyvaus veikimo skatinimui, kūrybiškumo ir lankstaus mąstymo lavinimui, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti vaikus domėtis, eksperimentuoti, tyrinėti, pasirinktą temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste.
2. Plėtoti STEAM ugdymo(si) sklaidą, įtraukiant įstaigos bendruomenę

**Įgyta patirtis:**

2022 m. lopšelyje-darželyje “Žara” – STEAM užsiėmimų ir veiklų metai. Veiklų metu, vaikai susipažino su biologijos, matematikos, inžinerijos, technologijų pagrindais per meno prizmę. Ugdėsi kritinis mąstymas, bendradarbiavimas tarp vaikų.

Pavyko sudominti vaikus, kadangi kiekviena STEAM veikla, suteikė vaikams daug naujų žinių, naujų atradimų. Vaikai išmoko tyrinėti, eksperimentuoti, kurti. Į STEAM veiklas pavyko įtraukti tėvus.



**STEAM VEIKLOS LOGOPEDINIULOSE UŽSIĖMIMUOSE:**

- 2022 m. buvo suorganizuotos septynios STEAM veiklos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

- Kūrybiniu procesu visi vaikai džiaugėsi ir noriai atliko užduotis, susidomėję tyrinėjo ir kūrė. Vieni vaikai interpretavo užduotis, o kiti pagal instrukciją stropiai atliko veiklas.
- Vaikams labiausiai patikusios ir įdomiausios veiklos buvo suorganizuotos lauke.
- STEAM veikla „Kas slepiasi pievoje?“ vaikams buvo įdomiausia.



### STEAM VEIKLOS MENINIO UGDYMO (JUDESYS) UŽSIĖMIMUOSE:

- 2022 m. buvo suorganizuotos devynios STEAM fizinės veiklos vaikams.
- Per STEAM fizines veiklas labiausiai pavyko ugdyti menų, inžinerijos ir matematikos įgūdžius.
- Visų veiklų metu buvo ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimas, kritinis mąstymas bei problemų sprendimas.



### • 2022 M. BALANDŽIO-SPALIO MĖN. ILGALAIKIS STEAM PROJEKTAS „PASĖJAU, UŽAUGINAU, SUVALGIAU“

#### Motyvacija ir tikslai:

Vaikus motyvuoti, domėtis gyvuoju gamtos pasauliu ir ugdyti meilę gamtai, formuoti suvokimą (kelio nuo sėklos iki augalo ar vaisiaus) per asmeninę vaiko patirtį, ugdyti gebėjimą rūpintis augalais.

#### Eiga:

Pedagogės kartu su vaikais lauke įsirengė žaliuosius kampelius. Rinko auginamų augalų informaciją: augalo pavadinimas, dauginimo būdas, jo priežiūra, jam tinkanti augti vieta ir teikiama nauda. Vėliau ugdytiniai su pedagogėmis sėjo, augino ir pasodino lauke pasirinktus augalus. Jų įvairovė:

gėlės, daržovės, prieskoniniai ir vaistiniai augalai. Įkūrus žaliąsias erdves, buvo sudarytos sąlygos patiems vaikams prižiūrėti, laistyti augalus, juos stebėti.

Vaikai aiškinosi, kad augalams reikalinga ne tik žemė, saulė ir vanduo, bet ir rūpestinga priežiūra. Susipažino su sėklų ir sodinukų įvairove, patys sodino norimas sėklytes į vazonėlius. Vaikai ne tik stebėjo ir viską fiksavo, bet ir uostė, lietė augaliukus bei skanavo jų, vaikai kiekvieną dieną praeidami savarankiškai nusiskindavo ir ragaudavo jų mėgstamų žalumynų.

### **Įgyta patirtis:**

Gamtą vaikai pažįsta visais pojūčiais: stebėdami, tyrinėdami, ragaudami... Augalų auginimas, priežiūra lavino vaikų smalsumą, pastabumą, mąstymą, suvokti daugelį gyvosios gamtos reiškinių, padėjo užmegzti ryšį su juos supančiu pasauliu. Šiuo projektu buvo siekiama ugdyti vaikų ekologinio sąmoningumo pradmenis, sudarant palankias sąlygas įgyti naujų žinių apie augalus, jų reikšmę gamtai, žmogui.



### **PARODOS, AKCIJOS, RENGINIAI:**

- 2022 m. balandžio 6 d. akcija žemės dienai „Laiminga vaikystė švarioje žemėje – madų šou iš antrinių žaliavų“-

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais Kauno lopšeliu-darželiu „Drevinukas“ Pasaulinę Žemės dieną pažymėjome kitaip – savo mažais ir, atrodytų, nežymiais darbais (šiukšlių rūšiavimu, vandens ir elektros tausojimu) vaikai mokėsi saugoti senkančius žemės išteklius. Vaikai su mokytojomis kalbėjosi, diskutavo, aiškinosi, kaip reikia saugoti gamtą, kad pievos, miškai, kalnai ir vandenynai galėtų laisvai „kvėpuoti“. Populiariausias būdas Žemei išsaugoti – tai antrinių žaliavų panaudojimas-perdirbimas. Parengėme parodą „Madų šou iš antrinių žaliavų“. Tėveliai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į kūrybinį procesą. Kūrė, konstravo, siuvo drabužius bei aksesuarus iš įvairių antrinių žaliavų. Mažieji modeliukai jais pasipuošė ir drąsiai demonstravo savo draugams



- 2022 m. balandžio 19 d. pramoginis rytmetis „Laukiame šiltų dienų, laukiame Šv. Velykų“.

Lopšelio-darželio vaikučius aplnkė Velykė ir Kiškienė su Kiškučiais. Jie papasakojo vaikams apie Velykų tradicijas, papročius, kiaušinių marginimo būdus. Kartu su vaikais šoko, dainavo ir žaidė,

apžiūrėjo bei aptarė vaikų atsineštus margučius. Vaikai išbandė margučių tvirtumą juos ridendami. Geros nuotaikos ir juoko netrūko nei mažam, nei dideliam.



- Įdomių veiklų diena lauke „**Vasarėlės takelius**“

2022 m. birželio 23 d. šventinis Rytmetis „**Pinu Joninių vainiką**“ - vaikai darželyje šventė Joninių (Rasų) šventę. Susipažino su tradicijomis, papročiais; pažino miško, pievų, sodų augalus, domėjosi gydomosiomis, magiškomis augalų savybėmis. Džiaugėsi žaluma, ryškiais, spalvingais žiedais. Vaikai šoko, dainavo, žaidė žaidimus; ieškojo paparčio žiedo.



2022 m. rugpjūčio 16 d. kūrybinė veikla įkvėpta gamtos „**Žolynai žolynėliai**“ – mūsų darželio vaikučiai kartu su mokytojomis kūrė žolynų paveikslus ir jais papuošė darželio kiemą.



- 2022 m. gruodžio 1-16 dienomis vaikų fotografijų paroda „**Vaikai gamtoje**“ Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Eigulių padalinyje (<https://www.kaunas.mvb.lt/lopselio-darzelio-zara-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-amziaus-ugdytiniu-fotografiju-paroda-fotografuoja-vaikai>)

## **ORGANIZAVIMAS IR DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUISE, RESPUBLIKINIUISE IR SAVIVALDYBĖS RENGINIUISE.**

### **Organizavimas:**

- 2022 m. balandžio 1-29 d. mūsų lopšelio-darželio pedagogių organizuotas Respublikinis virtualus ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų STEAM projektas „**Taikos paukštis**“.



- 2022 m. gruodžio 12 – 2023 m. sausio 6 d. mūsų lopšelio-darželio pedagogių organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projektas „**Apgaubkime žemę balto angelo sparnu**“.



**Dalyvavimas:**

- 2022 m. sausio 19 – vasario 28 d. Vilniaus lopšelio-darželiso „Atžalėlė“ organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų projektas „**STEAM sniego žmogeliukai**“.



- 2022 m. vasario mėn. – 2023 m. vasario mėn. Vilniaus raj. Rudaminos lopšelio-darželio organizuotas Respublikinis virtualus ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „**STEAM visus metus**“.



### SURENGTA VIRTUALI KŪRYBINIŲ DARBŲ FOTOGRAFIJŲ PARODA.

2023 m. sausio 9 d. Kauno lopšelis-darželis „Žara“ organizuoto respublikinio virtualaus ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų STEAM projekto „**Apgaubkime žemę balto angelo sparnu**“ virtuali paroda Facebook paskyroje „Auklėtoja auklėtojai“ (<https://www.facebook.com/groups/976828812401540>).

### PAŪTIRTINĖS, MOKOMOSIOS IŠVYKOS

- 2022 m. spalio 19 d. išvyka į odontologijos kliniką „**NEODENTA**“ – vaikai sužinojo, kaip teisingai prižiūrėti savo dantukus, išbandė odontologo kėdės patogumus, apžiūrėjo odontologo įrankius.



- 2022 m. spalio 19 d. išvyka į **Kukurūzų labirintą** – vaikai gavo galimybę pereiti kukurūzų labirintą, kuriame buvo užduotėlės, sužinojo ir pabandė patys „išlukštenti“ kukurūzo burbuolę bei ją susmulkinti iki miltų. Visoje vietoje buvo pilna gyvūnų – vištų, fazanų, ožkų, kuriuos vaikai galėjo pamaitinti. Aplinkoje buvo daug veiklų vaikams, kaip čiuožykla, supynės, mėtymas į taikinį, laipiojimas. Iš išvykos vaikai grįžo ne tik kupini džiugių emocijų, sužinoję daugiau apie kukurūzus, bet ir parsivežė kukurūzo burbuolę paskanauti namuose su šeima.



- 2022 m. išvyka į A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą. Edukacija „**Bandymai ir eksperimentai**“. Pagrindinis užsiėmimo tikslas – skatinti vaikų tiriamąją, mokslinę veiklą, taikant aktyvius tiriamosios veiklos metodus. Užsiėmimo metu vaikai susipažino su bandymų ir eksperimentų atlikimo būdais, supažindino kokius daiktus galima rasti laboratorijose ir kaip jie vadinasi, patyrė pažinimo džiaugsmą. Vaikai patys atliko įvairius gamtamokslinius bandymus ir eksperimentus: spalvų maišymas, piešimas ant pieno, lavos lempa.



- 2022 m. balandžio 1 d. išvyka į Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos Eigulių padalinį. Edukacinis užsiėmimas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Vaikai išsiaiškino, kaip reikia elgtis bibliotekoje, kaip pasiimti ir grąžinti knygelę, apžiūrėjo knygų įvairovę. Vėliau klausėsi bibliotekininkės skaitomos H. K. Anderseno pasakos „Princesė ant žirnio“ ir kartu ją aptarė. Galiausiai patys kūrė knygeles „Mano pasakėlė“. Vaikai grįžo kupini gerų įspūdžių ir puikios nuotaikos.



- 2022 m. vasario 23 d. išvyka į A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą. Edukacinė valandėlė „**Žaidžiu ir mokausi**“. Ugdytiniai rungėsi tarp penkių skirtingų Kauno lopšelių-darželių. Saugaus eismo užduotys buvo integruotos į fizinių pratimų elementus ir judriąsias estafetes. Kuriose vaikai ne tik susipažino su kelio ženklais ir sveiku maistu, bet ir dalyvavo viktorinoje, atliko užduotis, išbandė, patyrė, suprato, kaip reikia elgtis tarpusavyje. Ugdė drausmingumą, kultūringumą, ir darnius tarpusavio santykius.





## IT IR ŠIUOLAIKIŠKŲ EDUKACINIŲ PRIEMONIŲ PANAUDOJIMAS VAIKŲ STEAM UGDYMO SI POREIKIAMS

- **Edukacinės bitės-robotai „Bee-bot“**

Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupės vaikai išbandė daug įvairių veiklų. Viena iš itin mėgstamų – mokymasis su edukacine Bitute („Bee-bot“). Šis draugiškas robotas mokė vaikus programavimo pagrindų, praplėtė vaikų patirtį ir gebėjimus pažinimo, komunikavimo, socialinėje kompetencijose.



- **Išmanusis robotukas Photon.**

Tikslas – Supažindinti vaikus su išmaniosiomis technologijomis. Vaikus aplankė išmanusis robotukas, kuriam vaikai suteikė vardą „Robo Boro“. Vaikai pirmiausia stebėjo ką robotukas moką ir kartu su juo kartojosi spalvas, kuriomis jis švietė bei bandė atspėti kokį gyvūno garsą skleidžia robotukas. Vis dėl to, smagiausia buvo su juo žaisti, vaikai darė tiltelius, statė kėdutes ir stebėjo kaip robotukas gali pro juos pravažiuoti. Po to, vaikai patys išmėgino šio robotuko valdymą, kuris buvo gan paprastas ir vaikai patys nurodinėjo, kur jam važiuoti. Šios veiklos dėka, vaikai, mokėsi dalintis priemonėmis, buvo ugdomas aktyvumas, spalvų bei gyvūnų garsų pažinimas.



## **PARTNERYSTĖ, BENDRADARBIAVIMAS SU ĮVAIRIAIS SOCIALINIAIS PARTNERIAIS STEAM UGDYMO SRITYSE**

- Sutarčių su socialiniais partneriais sudarymas
- Bendradarbiavimas su esamais partneriais:
- Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Eigulių padalinys,
- A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla
- Pilėnų progimnazija
- Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“

### **Gerosios patirties sklaida:**

• Lapkričio 8 d. Kauno raj. Domeikavos lopšelyje-darželyje vykusiame metodiniame renginyje „STEAM elementų taikymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme“, skirtas glaudesniai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, dalijantis gerą ir praktinę patirtimi, mūsų lopšelio-darželio atstovės skaitė pranešimus: „Socialinis emocinis ugdymas taikant STEAM“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alina Jankauskienė); „Ežiukų grupės STEAM“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Beata Jarutienė); „STEAM fizinėje veikloje“ (meninio ugdymo (judesys) vyresnioji mokytoja Aistė Blažienė).

- Straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas:

2022 m. spalio 5 d. straipsnis Švietimo naujienose „Mokytojos, mes, tėveliai- į eksperimentų šalį“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/mokytojos-mes-teveliai-i-eksperimentu-sali/>)

- Informacijos apie STEAM veiklas pateikimas lopšelio-darželio mokytojų tarybos veikloje „STEAM veiklų organizavimas ugdymo(si) procese“ (protokolas Nr. 9, 2022 m. gruodžio 5d.)
- „Įdomiausi grupės STEAM eksperimentai“.

## **MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ PRITRAUKIMAS STEAM VEIKLŲ PLĖTRAI ĮSTAIGOJE**

- STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas.
- STEAM tyrinėjimų ir atradimų centrų įkūrimas grupėse.



- STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių: Pojūčių (Kneipo) tako, vabzdžių viešbučio atnaujinimas, papildymas; mokomųjų priemonių gamyba ir naudojimas lauko erdvėje.



## **INFORMACIJOS APIE LOPŠELIO-DARŽELIO STEAM VEIKLĄ IR JOS KOKYBĘ PATEIKIMAS LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENEI, PARTNERIAMS IR VISUOMENEI BEI INFORMACIJOS SKLAIDA**

- STEAM ugdymo(si) viešinimas lopšelio – darželio internetinėje svetainėje <https://www.zara.kaunas.lm.lt/steam/> ;
- STEM mokyklos ženklo portale <https://www.stemschoollabel.eu/>
- STEAM ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio mokytojų taryboje.
- Informacija apie STEAM ugdymą(si) bei pasiekimus, teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu, grupių facebook uždaroje grupėse.