

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“
DIANOS DŪDĖNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-137
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metai darželiui buvo iššūkių ir pertvarkos metais. Keitėsi darželio administracijos darbuotojai (direktorė, pavaduotoja ugdymui, raštvedė). Į pensiją išėjo 2 pedagogės (auklėtoja, meninio ugdymo mokytoja) ir 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Logopedė pakilo karjeroje ir išėjo dirbti pavaduotoja ugdymui į kitą ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Iš naujo buvo formuojamos komandos, pertvarkomi veiklos organizavimo dokumentai, kuriamos naujos tvarkos ir tradicijos.

Pasikeitė ir pareigybių struktūra, papildomai buvo įvestas mokytojo padėjėjo etatas darbui su vaikais, turinčiais didelius specialiuosius ugdymosi poreikius bei papildomai įvestas etatas smulkaus remonto darbams darželyje atlikti. Ieškant įvairesnių vaikų ugdymo formų, 0,5 etato meninio ugdymo mokytojo pakeista į 0,5 etato vaidybos pedagogo.

Pertvarkyta viena ankstyvojo amžiaus vaikų grupė iš 2-3 metų amžiaus į 1-2 metų amžiaus grupę, siekiant patenkinti tėvų poreikį į darželį leisti ankstyvojo amžiaus vaikus.

Kilo pedagogų kvalifikacijos, 2 pedagogės pakėlė kvalifikacines kategorijas, įgydamos vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Papildyta informacinė sistema „Mūsų darželis“, 100% tėvelių prijungti prie sistemos, parengtos 9 pavyzdinės prašymų formos, 100% pedagogų vaikų pasiekimų vertinimus atlieka sistemoje. Jaučiamas padidėjęs aktyvumas susirašinėjimo tarp tėvelių ir darbuotojų, per 2021 m. daugiausia žinučių išsiuntė visuomenės sveikatos specialistė-84 žinutes, pavaduotoja ugdymui-67 žinutes, direktorė 18 žinučių.

Šie metai paskutiniai darželio strategijos įgyvendinimo metai. Strateginio plano 1-asis tikslas „**Plėtoti vaikų socialines emocines kompetencijas įvairinant ugdymo turinį ir veiklą**“ - įgyvendintas 100%.

Pasiekti rezultatai 2021 metais:

1. 100% pedagogų patobulino socialinio emocinio ugdymo kompetenciją. Kompetencijų kėlimui buvo panaudotos 7302 programos lėšos 1400 eur.

2. Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ visose 10 vaikų grupių. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

3. Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis socialinio emocinio ugdymo kompetencijoje, planuotas 4,4, pasiektas 5,35.

4. Pagerėjo pedagogų pasitikėjimas savimi ir informacinių technologijų valdymas: sukurti ir įgyvendinti 1 tarptautinis ir 2 projektai eTwinning platformoje, dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose toje pačioje platformoje. 3 pedagogai pasidalino gerąja patirtimi Kauno miesto metodiniame renginyje Microsoft Teams platformoje. Ši platforma pradėta taikyti rengiant metodinius darželio pedagogų pasitarimus.

5. Įsigytos naujos metodinės priemonės vaikų emocijų ir mąstymo ugdymui: robotai bitutės 10 vnt. grupėse, 45 vnt. stalo žaidimai, sporto įranga, lauko priemonės. Buvo naudojamos 7302 programos lėšos 760 eur., ML lėšos-2250 eur.

Strateginio plano antrasis tikslas-„**Pagerinti ugdymo(si) sąlygas kuriant saugią ir jaukią mokyklos vidinę ir išorinę aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius**“ įgyvendintas -90%:

1. Atsisakius įmonei vykdyti darbus, nepavyko atnaujinti planuotos laiptinės, už numatytas lėšas buvo pakeistos grupių vidaus durys.

2. Iš viso planuota pakeisti 53 vienetus (68,8%) durų, pakeista 69 vienetai (89,6%) durų. Per 3 metus keičiant darželio duris buvo panaudota lėšų: 7301 programos -28 050,23 eur., 7302 programos - 6586,25 eur., 5101 programos -2500 eur., 1,2% programos -1938,54 eur.(viso 33 712,47 eur.)

3. Atnaujinta 30% avarinės būklės vidaus patalpų: 2 ikimokyklinio ugdymo grupės rūbinėlės, 4-įėjimai į grupes, staktos aplink naujas duris, užtikrinant vaikų sveikatą ir higieną.

4. Vaikų saugumui pagerinti atnaujintos 2 sporto aikštelių dangos, atnaujintas basų kojų takelis, įrengta nauja smėlio dėžė.

2021 veiklos metais pasiekėme Strapyje numatytus rezultatus:

1. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planuotas-13,00 vaikai – pasiektas 8,00 vaikai. (vertinant pagal naują skaičiavimo metodiką).

2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis: planuota-88,00% - pasiekta-89,06%.

3. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planuota-80,00% - pasiekta-96,00%.

4. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis: planuota-80,00% - pasiekta-86,50%.

Laimėjimai 2021 metais:

1. Du vaikai dalyvavo 2022 metų Dainų dainelės konkurse.

2. Trys vaikai tapo trisdešimtojo tarptautinio piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ lauretais.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 8.1. Inovacijų diegimas. Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų programą „Dramblys“	1.1. Emocinio intelekto teorijos suvokimas ir pritaikymas kasdieninėje praktikoje, padedant pedagogams pagerinti asmeninius įgūdžius, įpročius ir veiksmus, tobulinant savo, kaip mokytojo, emocinį intelektą. 1.2. Įgytus įgūdžius taikyti dirbant su vaikais ir bendradarbiaujant su kolegomis.	1. Dalyvaujančių pedagogų skaičius. 90% dalyvaujančių pedagogų	1.1.1. 100% pedagogų tobulino emocinį intelektą dalyvaudami kvalifikacinėje programoje „Dramblys“ (40 val.). 5 pedagogai tobulinosi seminare „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“ (2 val.), 3 mokytojai seminare „Kodėl vaikai pyksta“ (1,5 val.). 1.1.2. 2 vadovai dalyvavo nuotolinėje Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos konferencijoje „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste“ (3 dienos) 2021-05-6, 13, 20 d. 1.2.1. Visose 10 grupių pedagogai vaikų ugdymą sustiprino taikydami socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“. Gerino tarpusavio santykius, stiprino atsakomybę, ugdė

	<p>2. Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis socialinės kompetencijos ugdymo srityje. Bus ugdoma savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, atsakingų sprendimų priėmimas, tarpusavio santykiai.</p> <p>3. Šioje kompetencijoje padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis.</p> <p>4. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis.</p>	<p>2. Pagerės arba liks nepakitusi dalis vaikų, sugebančių įvertinti savo jausmus, savijautą 90% (buvo 88%)</p> <p>3. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 3,2 (buvo 2,9)</p> <p>4. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 6,2 (buvo 5,9)</p>	<p>savitvardą bei socialinį sąmoningumą.</p> <p>1.2.2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, siekdamos geresnės emocinės vaikų savijautos, įgyvendino socialinio emocinio ugdymo programą „Žipio draugai“ (pravesti 24 užsiėmimai).</p> <p>1.2.3. 3 pedagogai dalinosi gerąja patirtimi Kauno miesto pedagogų metodinėje valandėlėje „Socialinis emocinis ugdymas taikant STEAM“.</p> <p>1.2.4. Pedagogai parengė tėvams 10 skirtingų temų lankstinukų vaikų emocinio ugdymo temomis.</p> <p>2. Pagal anketinės apklausos rezultatus: padidėjo 1,3% vaikų dalis, gebančių įvertinti savo jausmus ir savijautą. Buvo 88%, pasiekta - 89,3%.</p> <p>3. Pagal vaikų kompetencijų suvestinių vertinimo rezultatus: padidėjo 1-netu ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis, buvo 2,9, pasiekta 3,9.</p> <p>4. Pagal vaikų kompetencijų suvestinių vertinimo rezultatus: padidėjo 0,9 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos</p>
--	---	---	--

	5. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	5. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 87% (buvo 85%)	žingsnių vidurkis. Buvo 5,9, pasiekta 6,8. 5. Padidėjo 11% tėvėlių gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje. Įvertinus Apklausa .It pateiktus rezultatus, tėveliai ugdymo kokybę vertino: Labai gerai-41,9% Gerai-54,1% Viso-96%
8.2.Užtikrinti Sklandų savirūpos proceso organizavimą darželyje	Parengti dokumentai, apimantys savirūpos proceso organizavimo tvarką: Parengtas „Savirūpos organizavimo tvarkos aprašas“, pakoreguota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartis įtraukiant punktą apie savirūpą, paskirtas asmuo, įgaliotas organizuoti savirūpą darželyje	1. Parengti savirūpos planai apima visus darželyje lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių vaikų poreikius. Savirūpos dokumentai parengti per I-ąjį 2021 metų ketvirtį.	1.1. Nustatyti trys vaikai, kuriems reikalinga savirūpą taikyti darželyje. Direktoriaus 2021-03-31 įsakymas Nr.V-63 1.2. Parengti 3 savirūpos teikimo planai ir paskirtų vaistų vartojimo administravimo planai, suderinti su ugdytinių tėveliais. 1.3. Paskirtas atsakingas asmuo už savirūpos pagalbos organizavimą darželyje ir atsakingi asmenys už kiekvieną vaiką. Direktoriaus 2021-03-31 įsakymas Nr.63 1.4. Parengtas „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas“. Direktoriaus 2021-01-29 įsakymas Nr. V-18. 1.5. Pakoreguotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys 1.11. ir 1.13. punktuose įtraukiant savirūpos taikymą. Direktoriaus įsakymai 2021-05-26 Nr.V-82, 2021-06-01 Nr.V-84.
	Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla, įtraukianti tėvus,	2.1. V GK dalyvavusių tėvų skaičius	2.1. V GK komisija suorganizavo 11 posėdžių, vertino 43 vaikus,

	<p>sprendžiant savirūpos problemas.</p>		<p>specialiuosius ugdymosi poreikius, inicijavo savaitę be patyčių, akciją vaikų adaptacijai palengvinti, muzikos terapijos užsiėmimus, rengė informaciją tėvams ir projektą smulkiosios motorikos lavinimo įtaka kalbos vystymuisi. 2 vaikų tėveliai, kurių vaikams būtina logopedo pagalba, tačiau tėvai neapsisprendę, buvo pakviesti dalyvauti posėdyje. 20 vaikų tėvelių aktyviai dalyvavo kartu su specialistais sudarant vaikams švietimo pagalbos planus.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, dinamišką, modernią ir funkcionalią vidaus ir lauko ugdymo (-si) aplinką, puoselėjant darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, skatinant</p>	<p>Tėvai patenkinti teikiama pagalba jų vaikams ir ją vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>2.2. 100% tėvų, kurių vaikams reikalinga pagalba ir kurie sutinka, kad ji būtų teikiama darželyje, dalyvauja rengiant vaikų savirūpos planus.</p> <p>2.3. Labai gerai vertina-20% Gerai-80% Patenkinamai-0% Nepatenkinamai-0%</p> <p>Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:</p> <p>1. Užtikrinant vaikų saugumo reikalavimus praplėsta 2 žaidimo aikštelių danga guminėmis plytelėmis ir po 2 sūpynėmis išpilta papildomai</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015.</p> <p>Darbus atlikti iki 2021-08-31</p>	<p>2.2.100% tėvų, kurių vaikams reikalinga pagalba ir kurie sutinka, kad ji būtų teikiama darželyje, dalyvavo rengiant vaikų savirūpos planus.</p> <p>2.3. 3 tėvelių, kurių vaikams teikiama savirūpa buvo klausama apie pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis. Visi 3 buvo labai patenkinti, iš to galima daryti išvadą, kad tėveliai paslaugas vertina labai gerai 100%.</p> <p>Nuo rugsėjo 1d. darželyje nėra vaikų, kuriems reikalinga savirūpa.</p> <p>1.1. Tobulinausi Nacionalinio visuomenės sveikatos centro nuotolinėje konsultacijoje „Mokykla COVID-19 realybėje: vedimo svarba“, 2021-06-30.</p> <p>1.1.2. Praplėsta 2 žaidimo aikštelių danga guminėmis plytelėmis, po 2 sūpynėmis išpilta papildomai smėlio, atnaujintos smėliu visos smėlio dėžės, viena smėlio dėžė įrengta naujai, atkurtas</p>

<p>kūrybinį mąstymą ir idėjų skleidimąsi, atliekant vidaus ir lauko teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.</p>	<p>smėlio. Darbai bus atliekami bendruomenės įėjomis.</p> <p>2. Atnaujinta dviejų grupių bendra laiptinė, pakeičiant seną laiptų dangą nauja modernia linoleumo grindų danga 100 m², perdažant 100m² lubų ir sienų, modernizuojant sienų dekoracijas. Naudojamos sutaupytos SPEC likučio lėšos (7000 eur.).</p> <p>3. Pakeistos senos 3 lopšelio grupių tambūrų durys naujomis plastikinėmis, nepraleidžiančiomis šalčio durimis. Bus naudojamos 1,2 % lėšos (1500 eur.)</p>	<p>Darbus atlikti iki 2021-06-31</p> <p>Atnaujinta 25 % laiptinių.</p> <p>Užtikrinta higienos norma darželiams HN 75:2016</p> <p>Buvo pakeista 57 % durų</p> <p>Bus pakeista 71 % durų</p> <p>Darbus atlikti iki 2021-11-30</p>	<p>„Basų kojų takelis“. Darbai atlikti iki 2021-06-31. Atliekant darbus dalyvavo darželio darbuotojai ir tėvai.</p> <p>2. Laiptinės remonto darbai neįvyko atsisakius remontą vykdančiai įmonei. Vietoje numatyto remonto buvo atliekamas remontas 3-ose lopšelio grupėse atnaujinant įėjimų patalpas, 2 grupių rūbinėles, pakeičiant duris, atliekant tinkavimo ir dažymo darbus prie naujų staktų, išdaužytų sienų. Darbai buvo atliekami įvedant 0,5 etato darbininko.</p> <p>3. Pakeista 89,6% durų. Darbai atlikti iki 2021-11-30 Sumažėjo šilumos pralaidumas lopšelio grupėse, pagerėjo estetinis vaizdas, sumažėjo traumų tikimybė (durys buvo avarinės būklės). Buvo naudojamo nepanaudotos 7302 programos lėšos.</p>
<p>8.4. Užtikrinti ir tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą darželyje</p>	<p>1. Pakoreguoti svarbiausius darželio veiklos dokumentus, siekiant savalaikiai įgyvendinti galiojančius teisės aktus. Pakoreguoti darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymus ir viešųjų pirkimų organizavimo tvarką.</p> <p>Nauji dokumentai bus aiškesni, atitiks naujausias dokumentų</p>	<p>1. Pakoreguota ne mažiau kaip 3 vienetai svarbiausių įstaigos dokumentų. 1.1. Pakoreguotos vidaus darbo tvarkos taisyklės iki 2021-06-30. 1.2. Parengtas viešųjų pirkimų organizavimo tvarka iki 2021-08-30</p> <p>1.3. Pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašymai iki 2021-11-30</p>	<p>1. Tobinausi seminare „Vidaus kontrolės diegimas švietimo sistemoje: praktinis vidaus kontrolės politikos dokumentavimas ugdymo įstaigoje“, 2021-05-12 Nr.31459.</p> <p>1.1. Pakoreguoti 3 vidaus dokumentai:</p> <p>1. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ darbo tvarkos taisyklės“ (Direktorius 2021-06-30 įsakymas Nr.V-92). 2021-10-11 įsakymas Nr.V-126).</p> <p>1.2. Kauno lopšelio-darželio „Žara“ viešųjų pirkimų</p>

	<p>rengimo taisykles, padės geriau organizuoti vidaus kontrolę. Į dokumentų rengimą bus įtraukta darželio bendruomenė.</p>	<p>2.Suburta ne mažiau kaip 3 darbo grupės dokumentų rengimui.</p>	<p>organizavimo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2021-08-24 įsakymas Nr.104).</p> <p>1.3. Pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašymai, nurodant pareigybių lygius, grupes, specialiuosius reikalavimus. (Direktoriaus 2021-11-17 įsakymas Nr.V-132).</p> <p>2.Subūriau ir sudariau 5 darbo grupes, pedagogų komandas dokumentams, vidaus organizavimo tvarkoms gerinti, parengti:</p> <p>1. „Dėl pedagogų komandos sudarymo mokytojų atestacijos ir praktinės veiklos pagrindimo tvarkos aprašui parengti“ (Direktoriaus 2021-05-04 Nr.V-76).</p> <p>2. „Dėl vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupės sudarymo“ (Direktoriaus 2021-05-13 įsakymas Nr.V-38).</p> <p>3. „Dėl darbo grupės sudarymo lopšelio-darželio „Žara“ darbo tvarkos taisyklėms parengti“. (Direktoriaus 2021-06-01 įsakymas Nr.V-86).</p> <p>4. „Dėl darbo grupės sudarymo pareigybių aprašams parengti“ (Direktoriaus 2021-06-01 įsakymas Nr.V-85).</p> <p>5. „Dėl darbo grupės sudarymo Plačiojo audito atlikimo darželyje“ (Direktoriaus 2021-11-26 įsakymas Nr.V-134).</p>
--	--	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti 8 nauji vidaus dokumentai:	3.1.1. Nustatyta tvarka elektroninių dokumentų gavimo, pasirašymo ir saugojimo, kuri suteikia aiškumo ir užtikrina

<p>3.11. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ gautų elektroninių dokumentų tvarkymo taisyklės“ (Direktoriaus 2021-01-18 Nr.V-13)</p>	<p>elektroninių dokumentų valdymo taisyklių, patvirtintų Lietuvos vyriausiojo archyvaro (2011-12-29 nr.V-158) laikymąsi.</p>
<p>3.1.2. „Nemokamo maitinimo organizavimo ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ir (ar) karantino metu, Kauno lopšelyje-darželyje „Žara“, tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2021-03-15 įsakymas Nr.V-50).</p>	<p>3.1.2. Užtikrinamas nemokamas maitinimas priešmokyklinio amžiaus vaikams ekstremalios situacijos metu. Parengtas maisto davinių išdavimo koordinavimo tvarkos algoritmas.</p>
<p>3.1.3. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų rengimosi atestacijai tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2021-06-15 įsakymas Nr.V-88).</p>	<p>3.1.3. Aprašas nustatė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedų, meninio ugdymo mokytojų rengimosi atestacijai tvarką. Ji 2021 metais ypač svarbi, nes net 8 mokytojai pareiškė norą kelti atestacines kategorijas.</p>
<p>3.1.4. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2021-06-15 įsakymo Nr. V-89).</p>	<p>3.1.4. Aprašas nustatė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarką. Buvo susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo principų, planavimo, atsakomybės, dokumentų įforminimo.</p>
<p>3.1.5. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2021-08-24 įsakymu Nr.103).</p>	<p>3.1.5. Darbuotojai sužinojo kas tai yra mobingas, kokios yra smurto apraiškos, kokia bus taikoma darželyje strategija, nukreipta prieš mobingą ir psichologinį smurtą. Darbuotojams organizuoti mokymai ir atliktas mobingo tyrimas įstaigoje.</p>
<p>3.1.6. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos“ (Direktoriaus 2021-08-27 įsakymu Nr.107).</p>	<p>3.1.6. Nustatyt darbuotojų, tėvų, vaikų srautų valdymo, vaikų ugdymo organizavimo, higienos laikymosi, testavimosi tvarka, siekiant išvengti COVIC-19 plitimo įstaigoje.</p>
<p>3.1.7. „Vaikų maitinimo organizavimo Kauno lopšelyje-darželyje „Žara“ tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2021-09-20 įsakymu Nr.V-119).</p>	<p>3.1.7. Vaikų maitinimo organizavimo tarka nustatytas vaikų maitinimo organizavimas, vykdymas, higienos normų reikalavimų laikymasis, atitinkantis šiuolaikinius reikalavimus. Pakoreguoti vaikų maitinimo grafikai, laikantis naujų intervalų reikalavimų, ne rečiau kaip 3,5 valandos.</p>
<p>3.1.8. „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (Direktoriaus 2021-10-11 įsakymu Nr.V-126).</p>	<p>3.1.8. Darbuotojams nustatyti nauji pareiginės algos koeficientai, kontaktinės ir nekontaktinės darbo valandos pedagogams, atitinkančios nustatytus LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu reikalavimus.</p>
<p>3.2. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla 2021-10-21 Nr.1</p>	<p>3.2. Sudarytos sąlygos pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi, sudaryti sąlygas darželio vaikams lankytis mokykloje, bendradarbiauti vykdant projektus ir kitus renginius, gauti nemokamas psichologo konsultacijas pedagogams vaikų adaptacijos, elgesio, bendravimo su tėvais temomis.</p>
<p>3.3. Inicijavau darželio pedagogų dalyvavimą Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno l/d.</p>	<p>3.3. 3 pedagogės patobulino informacinių technologijų taikymo ir viešojo kalbėjimo kompetencijas.</p>

„Naminukas“ organizuotame renginyje „STEM metodo taikymo praktika darželyje“.	
3.4. Inicijavau informacinių technologijų įsigijimą ir taikymą	3.4.1. Įsigytas naujas kompiuteris DELL, spalvotas kopijavimo aparatas EPSON ir popieriaus pjaustymo aparatas „brother“. 3.4.2. Nupirkta 10 bitučių-robotų grupėse
3.5. Įvestas vaidybos pedagogo etatas	3.5. sustiprinta meninio ugdymo kompetencija (vaidyba)
3.6. Įvestas darbininko etatas	3.6. Atnaujinti 4 grupių įėjimai, 2 grupių rūbinėlės ir 14 durų staktos
3.7. Inicijavau darbinių elektroninių paštų sukūrimą kiekvienam darbuotojui.	3.7. Nuo 2022 metų, informacija, skirta darbuotojui, bus siunčiama į jų asmeninį darbinį elektroninį paštą, taip užtikrinant asmens saugumo reikalavimus.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinsiu komandinio darbo kompetenciją, sieksiu geriau pažinti darbuotojus, atskleisti jų sugebėjimus, kūrybinį potencialą, derinti bendrus ir individualius interesus.
7.2. Tobulinsiu komunikavimo kompetenciją, sieksiu komunikavimo įvairiomis IT priemonėmis, ypač didelį dėmesį skirsiu grįžtamajam ryšiui pateikti.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo įvairovę. Diegti įtraukiojo ugdymo nuostatas kuriant saugią ir visiems ugdytiniams tinkamą edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius ir polinkius.</p>	<p>8.1. Formuojamos pedagogų vertybinės nuostatos:</p> <p>8.1.1. pagarba ugdytinių įvairovei, skirtynes laikant galimybėmis ir ištekliais;</p> <p>8.1.2. pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimo;</p> <p>8.1.3. bendradarbiavimas ir darbas komandoje ir nenutrūkstamas profesinis tobulėjimas, prisiimant atsakomybę už mokymąsi visą gyvenimą.</p> <p>8.2. Įrengtas informacinis skyrelis internetinėje darželio svetainėje „Įtraukusis ugdymas“, kurį koordinuos darželio logopedai, psichologai. Skyrelio tikslas – supažindinti bendruomenę su įtraukiojo ugdymo samprata, nuostatomis, galimybėmis.</p> <p>8.3. Įrengti nusiramino centro patalpoje vaikams, turintiems emocinių ir elgesio sutrikimų.</p>	<p>8.1. Seminaruose, konferencijose dalyvaujančių pedagogų skaičius. Planuojamas 90% dalyvaujančių pedagogų skaičius.</p> <p>8.1.2. 100% pedagogų pripažįsta skirtingas kiekvieno vaiko galimybes ir yra nusiteikę sudaryti sąlygas jiems pasiekti aukščiausius ugdymosi rezultatus. Tai atsispindi jų metinuose veiklos planuose.</p> <p>8.1.3. įvesti specialistų etatai nuo 2022 m. rugsėjo 1d. : 0,5 etato socialinio pedagogo, 0,5 etato psichologo ir suburta specialistų komanda įtraukiojo ugdymo organizavimui darželyje.</p> <p>8.2. Įrengtas skyrelis 100%. Svetainėje įvestas skyrelio pavadinimas, teikiama informacija. Skyrelis įvestas iki 2022 m. birželio 1 dienos.</p> <p>8.3. Nusiramino centras įrengtas iki lapkričio 1 dienos.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę. Modernizuoti ugdymo turinį diegiant integralius, į problemų sprendimą, vaikų sveikatinimą ir patyriminį ugdymą orientuotus ugdymo metodus, kurie ugdytys vaikų kūrybiškumą ir lavins mąstymo įgūdžius.</p>	<p>8.2.1. Pedagogai dalyvaus seminaruose, mokymuose apie STEM metodą ir bus nusiteikę jį taikyti grupėse ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>8.2.1.1. 90% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų dalyvaus mokymo seminaruose.</p> <p>8.2.1.2. ne mažiau kaip 90% mokytojų ugdomosiose veiklose naudoja patirtines STEAM</p>

	<p>8.2.2. Tapsime STEAM tinklo nare. Įsijungs ne mažiau kaip 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>8.2.3. Darželio svetainės tobulinimas didinant srities „Naujienos“ prieinamumą, kurioje pedagogai skelbs veiklas, organizuojamas STEAM metodu.</p> <p>8.2.4. Mišrios „Kiškučių“ grupės pedagogai bus apmokyti dirbti Lauko pedagogikos metodu.</p> <p>8.2.5. Praplėstas Ikimokyklinio ugdymo programos turinys lauko pedagogikos metodu.</p> <p>8.2.6. Plečiamas socialinių partnerių tinklas bendradarbiaujant su lauko darželiais.</p> <p>8.2.7. Pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga komunikavimo ir pažinimo kompetencijose.</p> <p>8.2.8. Atliktas darželio tėvų vertinimas (anketinė apklausa):</p> <p>8.2.8.1. ugdymo kokybės,</p> <p>8.2.8.2. vaiko savijautos.</p>	<p>renginiuose igytas kompetencijas.</p> <p>8.2.1.3. ne mažiau kaip 20% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus dalyvaus tarptautiniuose projektuose eTwining platformoje.</p> <p>8.2.2. Suteiktas įvertinimas, ženklelis „Pradedančioji mokykla“ iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.2.3. Informacija apie STEM veiklas įkeliama ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>8.2.4. 2 Pedagogai dalyvaus mokymuose išsivainant lauko pedagogikos metoda.</p> <p>8.2.5. Papildyta Ikimokyklinio ugdymo programa iki birželio 1 dienos.</p> <p>8.2.6. Bendradarbiavimas su Kauno Lampėdžių Lauko darželiu</p> <p>8.2.7. Atlikus grupių pasiekimų vertinimus, planuojama: Vaikų pažanga komunikavimo kompetencijoje pagerės nuo 70% iki 75% Pažinimo kompetencijoje nuo 70% iki 75%.</p> <p>8.2.8.1. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis: Buvo 80%, planuojama 82%</p> <p>8.2.8.2. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis: buvo 80%, planuojama 81% .</p>
--	--	--

	8.2.9. Atliktas darželio bendruomenės veiklos kokybės įvertinimas švietimo portale emokykla.lt, kurio metu bus įvertinta pažintinė ugdymosi aplinka.	8.2.9. Tėvų ir pedagogų pažintinė ugdymosi aplinka įvertinama ne mažiau kaip 3 balais.
8.3. Kurti stimuliuojančią ir invatyvią kiemo ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi veiklą įvairovę, dinamiškumą ir funkcionalumą.	8.3.1. Bus įrengta lauko pavėsinė, skirta lauko pedagogikos metodui įgyvendinti bei laisvai žaisti visų grupių vaikams. Panaudojamos sukauptos 7301 programos lėšos 6500 eur. 8.3.2. Bus parengtas projektas daugiafunkcinei aikštei darželio kieme įrengti bei atnaujinta 10% kiemo trinkelė. Naudojamos sukauptos 7302 programos lėšos 22 000 eur. 8.3.3. Bus įrengtas gėlynas vaikų pažintinei veiklai ir darželio teritorijos estetiniam vaizdui pagerinti. Naudojamos 7301 programos lėšos 800 eur.	8.3.1. Pavėsinę įrengti iki birželio 1 dienos. 8.3.2. Projektas parengtas 2022 metų II ketvirtyje. 8.3.3. Gėlynas įrengtas iki liepos 1 dienos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 9.1. Dėl lėšų trūkumo ir pabrangusių seminarų, galime nepajėgti apmokėti seminarų visiems pedagogams.
- 9.2. Dėl pedagogų ilgų nedarbingumų ar kompetencijos stokos, galime neatlikti visų planuotų STEAM veiklų ir negausime įvertinimo „Pradedančioji STEAM mokykla“.
- 9.3. Dėl ilgų derinimo ir įmonės atrinkimo procedūrų, galime laiku nespėti parengti sporto aikštelės projekto.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai. Direktorė įvykdė visas planuotas veiklas ir įgyvendino numatytus tikslus. Didelį dėmesį skyrė vaikų socialiniam emociniam ugdymui, informavimo sistemos „Mūsų darželis“ veiklos tobulinimui, darželio kiemo aplinkos tvarkymui. Jaučiame iniciatyvas kuriant ateities ugdymo prioritetus.

Ištaigos tarybos pirmininkas


(parašas)


Alma Turčinavičienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet

atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis socialinio emocinio ugdymo kompetencijoje, planuotas 4,4, pasiektas 5,35. Pagerėjo pedagogų pasitikėjimas savimi ir informacinių technologijų valdymas: sukurti ir įgyvendinti 1 tarptautinis ir 2 projektai e-Twinning platformoje, dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose toje pačioje platformoje. 11% padidėjo tėvelių gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje. Pertvarkyta viena ankstyvojo amžiaus vaikų grupė iš 2-3 metų amžiaus į 1-2 metų amžiaus grupę, siekiant patenkinti tėvų poreikį į darželį leisti ankstyvojo amžiaus vaikus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

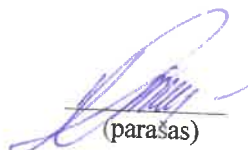

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Diana Dūdėnienė

2022-02-25