

## „VASARĖLĖS TAKELIU“

Atėjus vasarai vaikų ugdymas nenutrūksta, jis persikelia į lauką. Vaikai ypatingai laukia vasaros, nes daug laiko gali praleisti gryname ore. Tad mūsų mokytojos pasistengė, kad kasdienis vaikų gyvenimas darželyje būtų kuo įvairesnis ir apimtų ne tik fizinį aktyvumą, emocinį poilsį, bet ir asmeninį tobulėjimą. Daugiau dėmesio skyrė užsiėmimams, kurie žaidimų pavidalu įtraukė vaikus į diskusijas ar kūrybą. Tokiu būdu vaikai formavosi visapusišką požiūrį į teigiamus įpročius, vienų ar kitų veiksmų pasekmes ir aktyvaus gyvenimo būdo naudą.

Taigi, **ką vaikai veikė birželio mėnesį?** Idėjų kiekvienas galime sugalvoti begales.

Štai mūsų mokytojų sugalvotos veiklos:

„**SMĖLIO PYRAGŲ DIENA**“. Smėlis – puikiausia antistresinė priemonė: jis suteikia „įžeminimo“ efektą, nuima įtampą ir nuslopina emocijų perteklių. Smėlis stimuliuoja taktilinius pojūčius ir idealiai tinka sensoriniams žaidimams. Vaikai gamino, „kepė“ pyragus iš smėlio. Rinko įvairią gamtinę medžiagą ir ja puošė pagamintus pyragus. Gėrėjosi, džiaugėsi pagamintais pyragėliais, jais „vaišino“ draugus.

„**LĖKTUVĖLIŲ DIENA**“. Vaikai įvairiomis technikomis lankstė lėktuvėlius, juos dekoravo ornamentais, piešiniais, užrašais. Prie vaikų prisijungė ir tėveliai, ir visos mokytojos – gera buvo prisiminti vaikystę. Vyko Lėktuvėlių lenktynės: kuris aukščiau pakils, toliau nuskris, geriau įveiks kliūtis. Leidžiant lėktuvėlius nuo kalnelio, skraidinant prieš vėją ir pavėjui, vaikai patyrė atradimo jausmą.

„**PIEŠIMAS KITAIP**“. Piešti lauke be galo smagu – ypač, kai padarai ką nors kitaip, nei įprasta. Piešdami ant skirtingų paviršių ir įvairiomis piešimo priemonėmis vaikai patyrė naujų emocijų ir susidūrė su netikėtu rezultatu. Ši meninė veikla vaikams leido mėgautis teigiamomis emocijomis, mokėsi išmokti, pažinti pasaulį aplink, jį savaip kopijuoti. Naudojant kuo daugiau netradicinių vaikų ugdymo būdų, vaikų veikla ir kasdienybė paverčiama nuostabiu žaidimu, dovanojanti pažinimo, atradimo džiaugsmą ir suteikianti vaikams daug teigiamų emocijų ir nepakartojamų vaikystės akimirų.

„**LINKSMOS ESTAFETĖS IR ŽAIDIMAI**“. Priemonių įvairovė, apgalvotai parinkti žaidimai ir estafetės, sudarė puikų emocinį foną, sudominti vaikus organizuota veika. Veikdami vaikai tenkino svarbiausius savo poreikius: judėjimo, asmeninio vertingumo, saviraiškos, bendravimo. Žaisdami komandoje gerbė draugus, jų sumanymus, padėjo vienas kitam. Vaikai laisvai reiškė savo emocinę būseną ir nuotaiką.

„**VANDENS MŪŠIS**“. Šlapi, bet laimingi! Karštą vasaros dieną vandens pramogos vaikams pats didžiausias malonumas. Kiek daug smagaus krykštavimo gali suteikti tiesiog vanduo. Pramogai vaikai ruošėsi atsakingai, su tėveliais gamino purkštuvus, patys pildė balionus vandeniu, padėjo mokytojoms pasiruošti aikštelės aplinką. Įsitraukę į žaidimus su vandens balionais ir šautuvais, kiekvienas bandė iš pasalų „išmušti“ draugą, tačiau stengėsi ir neužgauti. Karštis nei kiek nenuslopino vaikų fizinio aktyvumo, emocijos liejosi per kraštus. Vaikams vandens pramogos padeda išlaikyti koordinaciją, grūdina, suteikia pasitikėjimo savimi ir skatina pozityvumą. Mažieji visą dieną dalinosi patirtomis emocijomis ir nekantravo įspūdžius papasakoti tėveliams.

