*KOKYBIŠKAS UGDYMAS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Saugi priežiūra, globa* | *Nuolatinė priežiūra vidaus ir kiemo teritorijoje.*  *Saugi vidaus aplinka (laiptinėse aukšti turėklai, kita) ir kiemo teritorija, draudžiama į kiemo teritoriją įvažiuoti automobiliams,*  *saugios lauko priemonės, neduobėti pasivaikščiojimo takai, kita).*  *Sukurtos kartu su pedagogais, tėvais grupės taisyklės.*  *Vaikai į namus išleidžiami remiantis SMM įsakymu; įstaigos direktoriaus įsakymo*  *numatyta tvarka; sutartyje numatyta tvarka; Vaikai į namus išleidžiami su asmenims nuo 14 m. amžiaus.*  *Išvykų metu laikomasi „Vaikų saugos ir sveikatos, vykdant renginius už įstaigos*  *ribų, instrukcijomis“. Pedagogai išklausę „Vaikų turizmo renginių organizavimo“*  *programą, įgiję vaikų turizmo vadovų pažymėjimus.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Savivoka ir savigarba* | *Reaguoja į pasakytą savo vardą. Pradeda jausti savo kūno buvimą – apžiūrinėja, tyrinėja savo rankas, kojas, stebi jų judėjimą.*  *Noriai eina į vaikų darželį – neverkia atsisveikindamas su tėvais; tėvams noriai*  *pasakoja ką veikė vaikų darželyje, kita.*  *Supranta, ką ir kaip gali padaryti pats, išreiškia savo norus. Jaučiasi mylimas ir saugus ( neverkia, reikalui esant drąsiai prašo pagalbos,*  *klausia, pasakoja apie įvykius, prisiglaudžia);*  *Yra įvertintas ir pastebėtas, paskatintas už pastangas, darbą, kita (pagyrimu,*  *padėka, siurprizu);*  *Turi draugą (ų);*  *Gali laisvai rinktis priemones, veiklą, žaidimo partnerius.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vaiko raidą skatinanti aplinka* | *Reaguoja į tai kas vyksta aplinkui, bando dalyvauti (mimika, judesiai, garsais).*  *Pats pasirenka žaidimui ar kitai veiklai reikalingus daiktus ir medžiagas, paaiškina, kodėl pasirinko. Žaisdamas juos tyrinėja. Vaikas turi galimybę rinktis žaidimo ir mokymosi veiklas įvairiose srityse: kalbos lavinimo, kū­rybingumo ugdymosi per menus ir vaidybinius žaidimus, smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžių lavinimo, mokymosi skaičiuoti ir t. t.* |
| *Pozityvių santykių su kitais vaikais skatinimas* | *Pripažįstama vaiko teisė rinktis veiklą, žaidimo partnerius.*  *Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaikų interesus, siūlymus,*  *pageidavimus;*  *Kartu su vaikais kuriamos grupės taisyklės.*  *Ugdymo priemonės laisvai prieinamos.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Pozityvi sąveika su suaugusiaisiais* | *Kultūringas elgesys, mandagus bendravimas (pasisveikina – atsisveikina;*  *padėkoja ar atsiprašo žodžiu, apkabina; kreipiasi vardu, bendrauja su vaiku jo*  *akių lygyje, nekelia balso, kita).*  *Tolerancija vaiko poreikiams, išskirtinumams (vaikas išklausomas, suteikiama*  *reikalinga pagalba – moralinė, fizinė ar specialistų).*  *Pasitikėjimu grįsti santykiai (išklausomas, tariamasi, paprašoma raštu ar žodžiu*  *perduoti laišką, žinią, kitai grupei, specialistams, tėvams, kita).* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Individualios emocinės raidos skati­nimas* | *Saugumo, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo,*  *saviraiškos, pripažinimo, kita ugdomojo proceso – viso dienos ritmo metu.*  *Kūno kultūros užsiėmimai tenkina judėjimo, korekcinį poreikį,*  *kita;*  *Logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti ;*  *Kalbos projektas specialiųjų. poreikių vaikams;*  *Bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais;*  *Rinktis veiklas, priemones, žaidimo partnerius* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kūrybiškumas* | *Naujai įžvelgia įprastų daiktų savybes, Išradingai. Neįprastai naudoja įvairias medžiagas, priemones. Lengvai sugalvoja, keičia, pertvarko savitas idėjas, siūlo kelis variantus. Džiaugiasi savitu veikimo procesu ir rezultatu.* |