*KOKYBIŠKAS UGDYMAS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Saugi priežiūra, globa*  | *Nuolatinė priežiūra vidaus ir kiemo teritorijoje.* *Saugi vidaus aplinka (laiptinėse aukšti turėklai, kita) ir kiemo teritorija, draudžiama į kiemo teritoriją įvažiuoti automobiliams,**saugios lauko priemonės, neduobėti pasivaikščiojimo takai, kita).* *Sukurtos kartu su pedagogais, tėvais grupės taisyklės.* *Vaikai į namus išleidžiami remiantis SMM įsakymu; įstaigos direktoriaus įsakymo**numatyta tvarka; sutartyje numatyta tvarka; Vaikai į namus išleidžiami su asmenims nuo 14 m. amžiaus.* *Išvykų metu laikomasi „Vaikų saugos ir sveikatos, vykdant renginius už įstaigos**ribų, instrukcijomis“. Pedagogai išklausę „Vaikų turizmo renginių organizavimo“**programą, įgiję vaikų turizmo vadovų pažymėjimus.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Savivoka ir savigarba* | *Reaguoja į pasakytą savo vardą. Pradeda jausti savo kūno buvimą – apžiūrinėja, tyrinėja savo rankas, kojas, stebi jų judėjimą.* *Noriai eina į vaikų darželį – neverkia atsisveikindamas su tėvais; tėvams noriai**pasakoja ką veikė vaikų darželyje, kita.**Supranta, ką ir kaip gali padaryti pats, išreiškia savo norus. Jaučiasi mylimas ir saugus ( neverkia, reikalui esant drąsiai prašo pagalbos,**klausia, pasakoja apie įvykius, prisiglaudžia);* *Yra įvertintas ir pastebėtas, paskatintas už pastangas, darbą, kita (pagyrimu,**padėka, siurprizu);* *Turi draugą (ų);* *Gali laisvai rinktis priemones, veiklą, žaidimo partnerius.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vaiko raidą skatinanti aplinka* | *Reaguoja į tai kas vyksta aplinkui, bando dalyvauti (mimika, judesiai, garsais).**Pats pasirenka žaidimui ar kitai veiklai reikalingus daiktus ir medžiagas, paaiškina, kodėl pasirinko. Žaisdamas juos tyrinėja. Vaikas turi galimybę rinktis žaidimo ir mokymosi veiklas įvairiose srityse: kalbos lavinimo, kū­rybingumo ugdymosi per menus ir vaidybinius žaidimus, smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžių lavinimo, mokymosi skaičiuoti ir t. t.*  |
| *Pozityvių santykių su kitais vaikais skatinimas* | *Pripažįstama vaiko teisė rinktis veiklą, žaidimo partnerius.**Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaikų interesus, siūlymus,**pageidavimus;**Kartu su vaikais kuriamos grupės taisyklės.**Ugdymo priemonės laisvai prieinamos.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Pozityvi sąveika su suaugusiaisiais*  | *Kultūringas elgesys, mandagus bendravimas (pasisveikina – atsisveikina;**padėkoja ar atsiprašo žodžiu, apkabina; kreipiasi vardu, bendrauja su vaiku jo**akių lygyje, nekelia balso, kita).* *Tolerancija vaiko poreikiams, išskirtinumams (vaikas išklausomas, suteikiama**reikalinga pagalba – moralinė, fizinė ar specialistų).**Pasitikėjimu grįsti santykiai (išklausomas, tariamasi, paprašoma raštu ar žodžiu**perduoti laišką, žinią, kitai grupei, specialistams, tėvams, kita).* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Individualios emocinės raidos skati­nimas*  | *Saugumo, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo,**saviraiškos, pripažinimo, kita ugdomojo proceso – viso dienos ritmo metu.**Kūno kultūros užsiėmimai tenkina judėjimo, korekcinį poreikį,**kita;* *Logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti ;* *Kalbos projektas specialiųjų. poreikių vaikams;* *Bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais;**Rinktis veiklas, priemones, žaidimo partnerius* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kūrybiškumas* | *Naujai įžvelgia įprastų daiktų savybes, Išradingai. Neįprastai naudoja įvairias medžiagas, priemones. Lengvai sugalvoja, keičia, pertvarko savitas idėjas, siūlo kelis variantus. Džiaugiasi savitu veikimo procesu ir rezultatu.* |